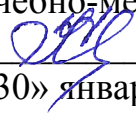


Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего  
образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской  
Федерации»  
(Финансовый университет)  
Бузулукский филиал Финуниверситета**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по  
учебно-методической работе

 Т. В. Круглова  
«30» января 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

ДУП.02 «Основы проектной деятельности»

по специальности 38.02.06 Финансы

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федеральной образовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы

Разработчик:

Сухарева Олеся Сергеевна, преподаватель

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии экономических, учетных и кредитных дисциплин

Протокол от «09» января 2025 г. №6

Председатель предметно-цикловой  
комиссии



Е.С. Петрянкина

## 1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета

### 1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы

Учебный предмет ДУП.02 Основы проектной деятельности изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 38.02.06. Финансы на базе среднего профессионального образования.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 38.02.06. Финансы.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ДУП.02 Основы проектной деятельности.

Контроль качества освоения предмета ДУП.02 Основы проектной деятельности проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведённого на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета в виде публичной защиты индивидуального проекта.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках учебного предмета студентами осваиваются умения и знания. Освоение содержания учебного предмета ДУП.02 Основы проектной деятельности обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Личностных:

- формирование личностного, профессионального, жизненного самоопределения;
- оценивание усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций.

Метапредметные:

Регулятивные:

- целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено обучающимися, и того, что еще неизвестно;
- планирование
  - определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- прогнозирование
  - предвосхищение результата и уровня усвоения; его временных характеристик;

Познавательные:

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- использовать различные источники информации;
- умение структурировать знания;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели;
- извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, относящихся к различным жанрам;
- определение основной и второстепенной информации;
- свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей;
- понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации;

Коммуникативные:

-планирование учебного сотрудничества с преподавателем и одноклассниками

– определение целей, функций участников, способов взаимодействия;

-инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;

-умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;

-умение публично представлять результаты собственного исследования.

Предметные:

-развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

-овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

-развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

-обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

-обеспечение профессиональной ориентации обучающихся

В процессе освоения учебного предмета ДУП.02 Основы проектной деятельности у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций студентов в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-

нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

## 2. Структура и содержание учебного предмета

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                          | Объем в часах |
|-------------------------------------------------------------|---------------|
| Объем образовательной программы учебного предмета           | 96            |
| Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем   | 64            |
| в том числе:                                                |               |
| теоретическое обучение                                      | 28            |
| практические занятия                                        | 36            |
| лабораторные занятия                                        | *             |
| контрольные работы                                          | *             |
| Индивидуальный проект (работа)                              | 22            |
| самостоятельная работа                                      | 24            |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | *             |

### 2.2. Тематический план содержание учебного предмета

| Наименование разделов и тем                                                    | Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов                                                                                                                                                                         | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                | 3             | 4                                                                     |
| Раздел 1 «Теоретика-методологические основы проектной деятельности»            |                                                                                                                                                                                                                                                  | 18            |                                                                       |
| Тема 1.1.<br>«Проект как один из видов самостоятельной деятельности студентов» | Содержание учебного материала<br>1. «Основы проектной деятельности» как учебный курс. Понятие «проект». Теоретические основы учебного проектирования<br>2. История появления и развития проектной деятельности<br>3. Виды проектной деятельности | 6             | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 3<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 6                          |
|                                                                                | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                 |               |                                                                       |
|                                                                                | 1. Практическое занятие «Основы учебного проектирования»                                                                                                                                                                                         | 2             |                                                                       |
|                                                                                | Самостоятельная работа студентов                                                                                                                                                                                                                 | 2             |                                                                       |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                              |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------|
|                                                                              | Подготовка творческих работ на тему «Знаменитые исследователи»                                                                                                                                                                           |    |                                              |
| Тема 1.2.<br>«Ответственность исследователя»                                 | Содержание учебного материала<br>1. Научная этика                                                                                                                                                                                        | 2  | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 3<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 6 |
|                                                                              | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                         |    |                                              |
|                                                                              | 1. Практическое занятие «Проект – ответственная миссия»<br>2. Практическое занятие «Итоги по первому разделу»                                                                                                                            | 4  |                                              |
|                                                                              | Самостоятельная работа студентов<br>Творческая работа на тему «Случаи нарушения научной этики и текущая ответственность»                                                                                                                 | 2  |                                              |
| Раздел 2 «Информационные ресурсы проектной и исследовательской деятельности» |                                                                                                                                                                                                                                          | 28 |                                              |
| Тема 2.1.<br>«Теоретическая и практическая значимость проекта»               | Содержание учебного материала<br>1. Этапы работы над проектом<br>2. Методология проектной деятельности. Определение актуальности. Определение цели и задачи проекта                                                                      | 4  | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 3<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 6 |
|                                                                              | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                         |    |                                              |
|                                                                              | 1. Практическое занятие «Методики исследования»                                                                                                                                                                                          | 2  |                                              |
|                                                                              | Самостоятельная работа студентов<br>Анализ тематик, предложенных для работы над индивидуальным проектом                                                                                                                                  | 2  |                                              |
|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                              |
| Тема 2.2.<br>«Поиск, накопление и обработка информации»                      | Содержание учебного материала<br>1. Информационные источники для проектной деятельности<br>2. Структура индивидуального проекта<br>3. Взаимосвязь теории и практики в проектной деятельности<br>4. Что нужно знать о тексте исследования | 8  | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 3<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 6 |
|                                                                              | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                         |    |                                              |
|                                                                              | 1. Практическое занятие «Работа с информационными источниками»<br>2. Практическое занятие «Составление плана индивидуального проекта»<br>3. Практическое занятие                                                                         | 8  |                                              |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                                              |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------|
|                                                               | «Оформление научного текста»<br>4.Практическое занятие «Итоги по второму разделу»                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                                              |
|                                                               | Самостоятельная работа студентов<br>1.Поиск и выбор подходящих источников информации для работы над индивидуальным проектом<br>2.Изучение электронной библиотечной системы, доступной в колледже                                                                                                                                                                                     | 4  |                                              |
| Раздел 3 «Технология проектной деятельности»                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 42 |                                              |
| Тема 3.1.<br>«Исследование в индивидуальном проекте студента» | Содержание учебного материала<br>1. Особенности написания введения проекта<br>2. Исследование теоретической и практической части проекта                                                                                                                                                                                                                                             | 4  | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 3<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 6 |
|                                                               | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                                              |
|                                                               | 1.Практическое занятие «Написание введения исследования»<br>2. Практическое занятие «Начало работы по теоретической части индивидуального проекта»<br>3.Практическое занятие «Оформление первой главы проекта согласно методическим рекомендациям»<br>4. Практическое занятие «Работа над второй главой индивидуального проекта»<br>5.Практическое занятие «Учимся выявлять главное» | 10 |                                              |
|                                                               | Самостоятельная работа студентов<br>1.Подготовка творческих работ по теме «Наука – как важнейшая часть жизни»<br>2.Составление кроссворда по пройденным темам<br>3.Подготовка групповой творческой работы на тему «Командная работа как залог успешного исследования»                                                                                                                | 6  |                                              |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                                              |
| Тема 3.2.<br>«Представление                                   | Содержание учебного материала<br>1. Способы представления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4  | ОК 1<br>ОК 2                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------|
| результатов индивидуального исследования»                                                                                                                                                                                                                                                       | результатов и их особенности, оформление работы<br>2. Правильное оформление презентации и особенности представления информации                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    | ОК 3<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 6 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | В том числе практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1. Практическое занятие «Оформление заключения и списка литературы по работе с индивидуальным проектом»<br>2. Оформление и подготовка материала для публичной защиты индивидуального проекта<br>3. Практическое занятие «Публичная защита индивидуального проекта»<br>4. Практическое занятие «Публичная защита индивидуального проекта»<br>5. Практическое занятие «Публичная защита индивидуального проекта» | 10 |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Самостоятельная работа студентов<br>1. Составление конспекта по главным аспектам оформления проектов<br>2. Создать презентацию по теме «Компьютерные технологии в современном мире» с учетом требований, проявив креативность<br>3. Разработка контрольных вопросов по изученным темам для одного из одноклассников<br>4. Составление тематик индивидуальных проектов, которые интересно было бы разработать   | 8  |                              |
| Индивидуальный проект (работа)<br>Примерные тематики:<br>1. Безработица в России: её особенности, формы, пути преодоления<br>2. Денежно-кредитная политика государства<br>3. Предпринимательская деятельность в рыночной экономике России<br>4. Уровень жизни и распределение доходов населения |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
| <p>в России</p> <p>5.Экономический цикл: причины, фазы, виды</p> <p>6.Экономический рост и экономическое развитие</p> <p>7.Причины и виды инфляции</p> <p>8.Современное состояние валютного рынка РФ</p> <p>9. Современные средства массовой информации и их роль в жизни общества</p> <p>10. Социальные факторы молодежной преступности</p> <p>11. Молодежные субкультуры в настоящее время, их влияние на общество</p> <p>12.Религия и её влияние на современное общество</p> <p>13. Конфликты: влияние на общество и способы их разрешения</p> <p>14.Эмоциональное выгорание: причины возникновения и способы борьбы</p> <p>15. Психология управления: системное решение конфликтов в коллективе</p> <p>16. Влияние семьи на психосоциальное развитие</p> <p>17. Влияние средств массовой информации на личностное развитие молодежи</p> <p>19. Творческие способности подростков и условия их реализации</p> <p>20. Темперамент: его влияние на личность</p> <p>21. Влияние самооценки человека на его жизнь</p> <p>22. Семейный бюджет, его планирование</p> <p>23.Динамика основных макроэкономических показателей России</p> <p>24.Деятельность коммерческих банков в России</p> <p>25. Ценообразование и ценовая политика предприятия</p> <p>26. Доходы и прибыль предприятия промышленности, пути повышения</p> <p>27. Проблемы повышения конкурентоспособности предприятия</p> <p>28.Рынок и рыночная экономика в РФ</p> <p>29.Сущность и принципы внешней торговли России</p> <p>30.Место и роль государства в рыночной экономике</p> |    |  |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде публичной защиты индивидуального проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6  |  |
| Всего:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 96 |  |

### 3. Условия реализации дисциплины

3.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: в соответствии с ФГОС

СПО: кабинет общеобразовательных дисциплин, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий, техническими средствами обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; проектор с экраном.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные и электронные издания:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ);

2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480);

3. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. - (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10342-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495277>;

4. Байкова, Л. А. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12527-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495558>;

5. Винник, В. К., Основы проектной деятельности : учебник / В. К. Винник, А. А. Воронкова. — Москва : КноРус, 2024. — 167 с. — ISBN 978-5-406-12658-5. — URL: <https://book.ru/book/952901>;

6. Веселова, М. Н., Основы проектной деятельности (для социально-экономических и гуманитарных специальностей) : учебник / М. Н. Веселова. — Москва : КноРус, 2024. — 186 с. — ISBN 978-5-406-12772-8. — URL: <https://book.ru/book/952764>;

7. Степаненкова В.М. Язык и стиль научной работы / В.М. Степаненкова. - URL: [http://www.stepanenkova.ru/informaciya/a\\_student\\_scientific\\_work\\_2/](http://www.stepanenkova.ru/informaciya/a_student_scientific_work_2/);

8. Чуранов В. Эффективный поиск информации для ведения научной деятельности /В. Чуранов. - URL: [http://www.aselibrary.ru/digital\\_resources/journal/irr/2007/number\\_3/number\\_3\\_4/number\\_3\\_4566/](http://www.aselibrary.ru/digital_resources/journal/irr/2007/number_3/number_3_4/number_3_4566/)

9. Образцов, П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности :

учебное пособие для среднего профессионального образования / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 156 с. — ISBN 978-5-534-10315-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495279>

Дополнительные источники:

1. Кунилова, О. В., Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность : учебное пособие / О. В. Кунилова. — Москва : КноРус, 2024. — 167 с. — ISBN 978-5-406-12328-7. — URL: <https://book.ru/book/951019> — Текст : электронный

2. Байбородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10316-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495278>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе практических заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                   | Методы оценки                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <p>знать:</p> <p>алгоритм работы над проектом, структуру проекта, виды проектов и проектных продуктов;</p> <p>о видах ситуаций, о способах формулировки проблемы, проблемных вопросов;</p> <p>критерии оценивания проекта, оценивать свои и чужие результаты;</p> <p>о рисках, их возникновении и преодолении;</p> <p>оформление письменной части проекта;</p> <p>уметь:</p> <p>уметь определять цель, ставить задачи, выдвигать гипотезу исследовательской деятельности,</p> <p>составлять и реализовывать план проекта;</p> <p>пользоваться различными источниками информации,</p> | <p>Полнота представления о процессе исследования</p> <p>85 -100% правильных ответов – «отлично»</p> <p>69 -84% правильных ответов – «хорошо»</p> <p>51 -68% правильных ответов –</p> <p>«удовлетворительно»</p> <p>50% и менее –</p> <p>«неудовлетворительно»</p> | <p>тестирование; выполнение индивидуальных и групповых заданий.</p> |

|                                                          |  |  |
|----------------------------------------------------------|--|--|
| ресурсами;<br>проводить рефлексию своей<br>деятельности. |  |  |
|----------------------------------------------------------|--|--|